**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории «Колокольчик»**

**Конспект занятия по изобразительной деятельности ( рисование)**

**в средней группе.**

**Тема: «Тихий Дон – Дон Батюшка»**



**Ткачева Милена Геннадьевна**

**Ст. Тацинская**

**2020 год**

**Цель** – развитие ценностно -смыслового отношения дошкольников к малой родине в процессе художественно – творческой деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи**:

**Образовательная область «Познавательное развитие»**:

-познакомить детей с главной рекой Донского рая – Дон, с преданиями и казачьими сказками о великой реке донского казачества ;

- развивать познавательный интерес к Донскому краю.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**:

-развивать творческое воображение детей, умение видеть красоту природы в процессе рассматривания картин русских художников;

**-** формировать навыки игровой деятельности.

**Образовательная область «Речевое развитие»**:

- обогащение словарного запаса;

- развитие связной речи у детей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

**-** развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;

**Образовательная область «Физическое развитие»**:

-развитие двигательной активности дошкольников ;

**Методы и приемы:**

**Наглядный метод:** показ ,рассматривание, прием использования ТСО .

**Словесный метод**: рассказ, художественное слово, беседа.

**Практический метод**: постановка задания, подведение итогов.

**Игровой метод**: выполнение игровых действий, организация игровой ситуации.

**Материалы и оборудование**: презентация, магнитофон.

**Раздаточный материал**: гуашь, кисти, бумага формат А4, простые карандаши, ластики, вода, салфетки.

**Демонстративный материал**: презентация «Дон Батюшка», образец берега Дона.

**Предварительная работа:** беседы о Доне**,** рассматривание иллюстрации с изображением рек и водоемов.

**Ход занятия  
Воспитатель:**

Ребята, у меня в руках самое дорогое, что может быть у человека.

Как вы думаете, что ценное находится в моём кисете?

**Загадка:** Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…(земля)

Воспитатель: Уезжая из родного дома на военную службу казаки брали с собой горсть родной земли в небольшой расшитый мешочек - кисет и хранили на груди у самого сердца, считая, что она придаёт им силы в бою. Воспитатель: Это не просто земля – это наша родная земля. А кто знает, как называется наша малая Родина?,

а область, в которой мы живём?

Д: Ростовская область.

Воспитатель: Верно. А почему?

Д. : главный город Ростовской области город Ростов – на – Дону. Воспитатель: Правильно. А знаете почему возникло такое название?

Д., Потому что мы живём в Ростовской области, а наша главная река – Дон. Название «Дон» , означает «река, вода».

Воспитатель: Всё правильно. Ему посвящено огромное количество стихов и поэм. Прослушайте, пожалуйста, замечательное стихотворение И. Глаголева и подумайте, о чём он пишет с такой любовью и восхищением.

Ой, да ты широкий и глубокий Величавый Тихий Дон,

Край казачий, край раздольный,

Низкий мой тебе поклон!

Ты не только тихий, плавный

И широк среди всех рек.

Дон привольный, необъятный он наш – батюшка на век.

Воспитатель: Ребята, о чём говорится в этом стихотворении?

Дети: О реке Дон.

Воспитатель: Как в стихотворении автор называет реку Дон?

Воспитатель: Давайте проследим течение реки на карте. Дон берёт начало в центральном парке г. Новомосковска Тульской области. Исток его - струйка воды заключен в каменное ложе. Извиваясь, неторопливо набирая силы, течёт Дон по тульской, липецкой, воронежской, волгоградской, ростовской землям, собирая многочисленные притоки. Течение реки спокойное и медленное. Недаром реку прозвали «Тихим Доном». Она широкая, тянется по всей нашей области. По берегам Дона расположены деревни, сёла, города. Местные казаки уважительно именуют реку «Доном-батюшкой». Воспитатель : Река даёт людям пищу, заработок, жизнь. Как вы это понимаете? А, кому нужна вода для жизни?(человеку,животным,растениям ,птицам) Река Дон богата рыбой. В ней водится много рыбы, да такой вкусной и редкостной, какой в заморских краях и не видывали. Поэтому донские казаки называют эту реку «кормильцем».

Физкультминутка «Волны»

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю размяться:

Мы на мостике стоим

Влево, вправо мы глядим

Волны плещутся слегка

Качка тихая пока.

Воспитатель: сегодня мы ребята очень много интересного узнали о реке Дон. А хотите сами попробовать нарисовать великую реку – Дон и устроить выставку ваших донских пейзажей. В конце занятия каждый придумает название своей работе.

Воспитатель  - Дети, располагайтесь удобнее, посмотрите, на столах лежат  краски, кисти, салфетки, палитра, вода. Не забывайте, что вы превратились в маленьких художников, вы многое умеете, нужно только постараться. Юные художники, посмотрите на мольберт, здесь вы видите картину с изображением реки Дон. Вот река спокойная, без движения, вода голубого цвета, прозрачная. На берегу лодка, рыбак ловил рыбу и оставил лодку у берега. На побережье растет дерево - плакучая ива. Это дерево необычайно красиво, со свисающими вниз ветками, как будто они плачут, поэтому так и называется это дерево.

-  А вот другая картина, где появились волны на реке, потому что дует ветер. Вода потемнела, она уже не прозрачная, а темно-синего цвета.

-  Покажите руками волны (Дети жестами показывают движения волны).

-  Посмотрите на ветки деревьев, они тоже качаются от ветра. Покажите, как качаются ветки?

-  Молодцы ребята, вы все внимательно слушали меня и у вас все получится. А теперь посмотрите, как я буду рисовать реку Дон. Вот у меня река в спокойном состоянии, смотрите, голубой краской я веду прямую линию, рисую сплошной линией, держать нужно кисть правильно, тремя пальцами.. А теперь вспомним с вами, если подул ветер, как мы будем рисовать волны?

Ответы детей.

-  Правильно, концом кисти волнообразные линии. (Воспитатель показывает приемы рисования, детям, на мольберте, если кому-то нужна помощь, воспитатель оказывает ее).

- На ваших рисунках нужно правильно разместить дерево, его можно нарисовать выше реки. (Воспитатель показывает,  как нужно рисовать дерево)

- У дерева есть ствол, ветки, листья (Дети рисуют, воспитатель оказывает помощь, если нужно, или рассказывает о приемах рисования).

Воспитатель: Молодцы ребята , вот мы с вами и нарисовали свои картины. Когда ваши работы высохнут, мы сможем собрать их в настоящую полноводную, могучую реку Дон.

когда ваши работы высохнут, мы сможем собрать их в настоящую

полноводную реку и показать малышам.